

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБУ ДО «Региональный центр  
допризывной подготовки молодежи»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБУ ДО «Региональный  
центр допризывной подготовки  
молодежи»  
А.К. Гаранин

Приказ № 544 от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности учащихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья, детей-**  
**инвалидов в государственном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования «Региональный центр**  
**допризывной подготовки молодежи к военной службе и**  
**военно-патриотического воспитания Саратовской**  
**области»**

г. Саратов  
2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Заключение ПМПК** – заключение, которое психолого-медико-педагогическая комиссия выдает по итогам комплексного диагностического обследования ребенка.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Учащийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Специальные образовательные условия** – условия обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **2. Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

2.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей указанных категорий учащихся.

2.2. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Учреждение создает специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК.

2.3. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую подготовку.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении следующих документов:

- копии документа, удостоверяющего личность ребенка;
- копии заключения психолого-медико-педагогической комиссии или копии индивидуальной программы реабилитации;
- копии документа, подтверждающего инвалидность (при наличии инвалидности).

2.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.7. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основании адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.9. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом Учреждения, который проводит психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; определяет возможности социальной адаптации, инклюзии конкретного ребенка, условий и форм социальной адаптации; проводит предварительную работу с учащимися, родителями (законными представителями), направленную на подготовку к организации образовательного процесса; разрабатывает совместно с педагогом дополнительного образования индивидуальные образовательные маршруты; отслеживает эффективность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе; организует систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях коррекции нарушений развития и социальной адаптации, либо инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; осуществляет анализ выполненных рекомендаций участниками образовательного процесса.

2.11. Проведение промежуточной и итоговой аттестации по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

2.12. В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.13. Количество обучающихся в объединении и учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, определяются направленностью дополнительных общеразвивающих программ, локальными нормативными актами и учебным планом Учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2.14. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16. При организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Учреждении проводится целенаправленная работа по включению детей в мероприятия инклюзивного характера, предусматривающие совместную деятельность всех учащихся: праздничные мероприятия, концерты, воспитательные беседы, конкурсы, выставки и др.

### **3. Документация**

3.1. Документация педагога дополнительного образования, работающего с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

3.1.1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа;

3.1.2. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении;

3.1.3. Индивидуальные образовательные маршруты ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида;

3.1.4. План учебно-воспитательной работы педагога дополнительного образования в объединении на учебный год;

3.1.5. Анализ работы педагога дополнительного образования в объединении за учебный год;

3.1.6. Расписание занятий;

3.1.7. Документация по психолого-педагогическому консилиуму.

3.2. Документация педагога-психолога, работающего с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

3.2.1. Индивидуальные образовательные маршруты ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида в Учреждении;

3.2.2. Банк данных учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов, зачисленных на адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;

3.2.3. План-график коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, зачисленных на адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;

3.2.4. Диагностический материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

3.2.5. Аналитически справки результативности коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (текущие, промежуточная, итоговая);

3.2.6. Документация по психолого-педагогическому консилиуму.

#### **4. Внесение изменений в настоящее Положение**

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения, его заместители.

**Настоящее Положение принято на заседании педагогического совета ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», протокол № 1 от «31» августа 2023 года.**